Принята решением педагогического совета протокол №3 «15» декабря2014 г.

Введена в действие приказом № 2 от «15» декабря 2014 г. Директор МБОУ «Ильнетская СОШ имени

В.И.Вершинин

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» Менделеевского муниципального района РТ

на 2014-2016 годы

Паспорт программы информатизации образования

Наименование Программы Программа информатизации образования МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» Менделеевского муниципального района РТ на 2014-2016 годы.

Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»,

Основание для разработки Программы

Указ Президента РФ «Об основах государственной политики в сфере информатизации» от 20.01.95 № 170.

Указ Президента РФ «О совершенствовании деятельности в области информатизации органов государственной власти РФ» от 21.02.95 г. №361

ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ»

ПРОГРАММА «ДЕТИ РОССИИ»

Программа развития школы.

Основные разработчики Программы

Совет по информатизации образования, педколлектив школы.

В разработке Программы принимали участие

Совет по информатизации образования, педколлектив, Родительский комитет

Основная цель Программы Развитие качества образования через использование различных информационных средств.

Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.

Основные задачи программы

Формирование телекоммуникационной инфраструктуры системы образования. Организация информационного наполнения телекоммуникаций, включая интеграцию существующих и создание новых информационных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения и консультирования, обеспечение информационно-методической поддержки традиционного образования.

Организация управленческих процессов. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы (управления, психологической службы, канцелярии). Обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и эксплуатации информационных технологий. Материально-техническое обеспечение школы, включающее обновление парка вычислительной техники, программных средств и средств доступа к глобальным телекоммуникациям. Формирование единого образовательного пространства. Участие в республиканских и российских проектах.

Программа рассчитана на 2014 - 2016 гг.

Сроки реализации программы

Основные разделы программы

- 1. Система общего образования
- 2. Профессиональное образование
- 3. Библиотека школы
- 4. Дистанционное обучение
- 5. Управление образованием
- 6. Телекоммуникационная инфраструктура

Исполнители основных Совет по информатизации школы,

школьная команда по информатизации,

мероприятий

администрация школы,

Программы

учителя.

Источники и объемы

Средства Федерального бюджета,

финансирования

Средства республиканского бюджета,

Средства бюджетов муниципальных образований,

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1. Повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.
- 2. Создание общедоступной коллекции цифровых информационных источников, нового программнометодического обеспечения;
- 3. Создание условия для обеспечения равных возможностей всем жителям микрорайона на получение образования всех уровней и ступеней вне зависимости от их финансового и социального статуса, а также от состояния здоровья.
- 4. Обеспечение доступа преподавателей и учащихся к глобальным информационным ресурсам Интернета.
- 5. Повышение оперативности и эффективности управления сферой науки, образования и молодежной политики.
- 6. Создание условий для развития технологий дистанционного обучения и консультирования.
- 7. Развитие возможности для реализации открытого образования.
- 8. Реализация потенциала персонализации образования.
- 9. Развитие системы поиска и стимулирования талантливых разработчиков средств информационных технологий в сфере науки и образования.
- 10. Повышение качества подготовки и переподготовки специалистов в области разработки, внедрения и эксплуатации информационных технологий.
- 11. Создание сети опорных центров (площадок) информационно-методической поддержки системы образования.
- 12. Создание системы целенаправленного формирования информационных ресурсов в сфере образования.
- 13. Обеспечение целенаправленного формирования информационной культуры молодежи, ее социализации и интеграции в современное информационное общество.

14.

Основные разделы программы

ВВЕДЕНИЕ: Обоснование программы.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Как должны измениться цели и задачи, которые решает образовательное учреждение, и в первую очередь — школа? Это тот вопрос, ответить на который предстоит в процессе работы над Программой информатизации школы на 2014-2016 годы.

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа "Информатизация образования школы" определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в школе.

<u>Основная цель Программы информатизации</u> - переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОУ

Поэтапная реализация Программы.

І. Первый этап

2.1. Система общего образования

- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использовать систему дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам, как одну из форм повышения уровня знаний и квалификации преподавателей.

•

• Внедрить в школе автоматизированную информационную систему (АИС) "Система Управления Школой", которая предназначена для автоматизации процессов управления, происходящих в школе.

2.2. Профессиональное образование

• Подготовка учителей, администрации, школьных библиотекарей к работе в новых условиях.

- Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
 - Рассмотреть вопрос о доплатах учителям, активно участвующим в сетевой работе, утвердив ее в положении о доплатах.
- Создать в школе координационный совет по Internet.
- Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы (учебного управления, бухгалтерии, библиотеки, канцелярии).
- Обеспечить учащимся и преподавателям доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время:
- Организовать доступ к учебным программам, курсам и методическим материалам, размещённым на школьном сервере, а также на образовательных серверах других организаций.

2.3. Библиотека школы

- Создание школьной медиатеки.
- Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).
- Оборудовать школьную библиотеку в двух учебных классах (абонемент и читальный зал), расположенных рядом с помещением школьного Интернет-центра.
- Поднять статус школьной библиотеки как информационного центра. Для автоматизации библиотечных фондов установить в школьной библиотеке персональный компьютер с принтером.
- Систематически пополнять школьную библиотеку изданиями, отражающими направление информатизации, оформляя подписку на газету "Информатика" (приложение к газете "Первое сентября") и журналы "Педагогическая информатика", "Информатика и образование", "Компьютерные инструменты в образовании".
- Знакомить преподавателей с каталогом имеющихся в школе видеофильмов, ИСО. Обновлять и пополнять видеофонд медиатеки путем приема заказов от учителей.
- Организовать работу по пользованию каталогами и материалами, опубликованными в сети Internet для подготовки докладов и рефератов.
- Осуществлять заказ книг в публичных библиотеках через Internet.

• С помощью сканера, видеокамеры вести подготовку электронной библиотеки текстов и рисунков по предметам.

2.4. Дистанционное обучение

Курсовая подготовка учителей (пользование услугами Центров дистанционного образования);

II. Второй этап.

2.5. Телекоммуникационная инфраструктура

- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Развитие международных контактов.
- Организация издательской деятельности в школе. Создать школьную Web-страницу.
- Разработать учебный курс по телекоммуникациям для старшеклассников.

Этапы реализации программы

Первый этап (первый учебный год)

- 1. Создание педагогической лаборатории;
- 2. Создание материально-технической базы;
- 3. Повышение ИКТ компетентности преподавателей.

Второй этап (второй учебный год)

- 1. Создание автоматизированного рабочего места;
- 2. Промежуточный мониторинг.

Третий этап (третий учебный год)

- 1. Анализ и корректировка деятельности по использованию ИКТ;
- 2. Подведение итогов;
- 3. Распространение накопленного опыта.

| 1. Инвентаризация вычислительной техники в образовательном учреждении | | Срок исполнения | Ответственные |
|---|--|------------------|-----------------------|
| 1. Инвентаризация вычислительной техники в образовательном учреждении 2014 Бухгалтерия, Совет по информатизации 2. Поэтапный вывод из эксплуатации устарсвшей техники. 2014 Администрация школы 3. Подготовка высококвалифицированных педкадров. 2014 Администрация школы 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением саннин. 2014 Администрация школы 5. Пополисние методических пособий по информационным технологиям для учителей постоянно Совет по информатизации 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. постоянно Администрация школы 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения Постоянно Администрация школы 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. Постоянно, Администрация школы, 9. Пополисние пкольной медиатеки . Постоянно, Совет по информатизации 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения внеформатики и информационные технологию, в 5 классе (впеурочная деятельность 1 час) Сентябрь 2015 г. 12. Мониторинговые исследования жачества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения Постоянно Совет по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по | | | |
| Техники в образовательном учреждении 2. Поэтапный вывод из эксплуатации устаревшей техники. 3. Подготовка высококвалифицировапных педкадров. 4. Перспланировка компьютерного класеа с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного пазначения. 7. Приобретепие лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки. 10. Создание эксктронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на данном стадию обучения. Введение в учебной план предмета «Информатики на информационным технология», в 5 класес (впесурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно стадио постоянно стадио обучения информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно совет по информатизации 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | Мероприятия | | |
| Техники в образовательном учреждении 2. Поэтапный вывод из эксплуатации устаревшей техники. 3. Подготовка высококвалифицировапных педкадров. 4. Перспланировка компьютерного класеа с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного пазначения. 7. Приобретепие лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки. 10. Создание эксктронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на данном стадию обучения. Введение в учебной план предмета «Информатики на информационным технология», в 5 класес (впесурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно стадио постоянно стадио обучения информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения в постоянно совет по информатизации 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1. Инвентаризация вычислительной | 2014 | Бухгалтерия. |
| 2. Поэтапшый вывод из эксплуатации 2014 Администрация школы | _ | 2011 | _ |
| 2. Поэтапный вывод из эксплуатации устаревшей техники. 3. Подготовка высококвалифицировапных педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационым технологиям для учитслей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных стапдартов постоянно, образовательных стапдартов постоянно, образовательных стапдартов постоянно, образовательность 1 час) 11. Анализ и методическое обоснование перепоса пачала изучения информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разпым уровиям и профилям обучения 8. Постоянно постоянно постоянно постоянно, постоянно пиформатизации постоянно пиформатизации постоянно постоянно пиформатизации постоянно пиформатизации постоянно пиформатизации постоянно пиформатизации постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно пиформатизации постоянно п | | | информатизации |
| устаревшей техники. 3. Подготовка высококвалифицированных педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационым технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензиошного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учуебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электропного банка постоянно, образовательных стандартов и периодическими изданиями. 9. Пополненые школьной медиатеки . 10. Создание электропного бапка постоянно, образовательных стандартов и переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Обет по информатизации 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по информатизации 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 2. Поэтапицій вывол из эксплуатации | 2014 | А пминистрания |
| 3. Подготовка высококвалифицированных педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка постоянно информатизации 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обсепечение процесса информатизации 7. Приобретение лицензионного программного обсепечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Апализ и методическое обоспование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения Вевдение в учебный план предмета «Информатики на раннюю стадию обучения Вевдение в учебный план предмета «Информатики и нформационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Апализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | 2014 | - |
| педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки. 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов и переноса начала изучения информатики на ранною стадию обучения. Введение в учебной план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (впеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Постоянно, постоянно | устаревшен техники. | | IIIKOJIBI |
| педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки. 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов и переноса начала изучения информатики на ранною стадию обучения. Введение в учебной план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (впеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Постоянно, постоянно | | | |
| педкадров. 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки. 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов и переноса начала изучения информатики на ранною стадию обучения. Введение в учебной план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (впеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Постоянно, постоянно | | | |
| 4. Перепланировка компьютерного класса с соблюдением санпин. 2014 Администрация школы 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям постоянно Совет по информатизации 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. постоянно Совет по информатизации 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения Постоянно Администрация школы 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. Постоянно, Администрация школы 9. Пополнение школьной медиатеки . Постоянно, Совет по информатизации 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на ранною стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) Сентябрь 2015 г. Администрация школы, Совет по информатизации 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения Постоянно Совет по информатизации 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 1 | 2014 | |
| соблюдением санпин. 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка постоянно, иколы 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Постоянно, постоянно, информатизации постоянно, информатизации постоянно, информатизации постоянно, информатизации постоянно совет по информатизации постоянно информатизации постоянно совет по информатизации постоя по информатизации постоя по информатизации постоя по информ | педкадров. | | ШКОЛЫ |
| 5. Пополнение методических пособий по информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 12. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 1 | 2014 | Администрация |
| информационным технологиям для учителей 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | соблюдением санпин. | | школы |
| Совет по информатизации Совет по информатизации Постоянно Постоянн | 5. Пополнение методических пособий по | постоянно | Совет по |
| 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Обеспечение процесса информатика и информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в 10стоянно Совет по информатизации Постоянно Сентябрь 2015 г. Постоянно Постоянно Постоянно Тостоянно Сентябрь 2015 г. Постоянно Совет по информатизации Администрация школы, Совет по информатизации Постоянно Совет по онформатизации Совет по онформатизации Постоянно Совет по онформатизации | информационным технологиям | | информатизации |
| 6. Создание школьного банка компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 8. Обеспечение процесса информатика и информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в 10стоянно Совет по информатизации Постоянно Сентябрь 2015 г. Постоянно Постоянно Постоянно Тостоянно Сентябрь 2015 г. Постоянно Совет по информатизации Администрация школы, Совет по информатизации Постоянно Совет по онформатизации Совет по онформатизации Постоянно Совет по онформатизации | лля учителей | | |
| компьютерных программ образовательного назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | • | | C |
| назначения. 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11. Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | постоянно | |
| 7. Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на ранною стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | информатизации |
| системного и прикладного программного обеспечения 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | - | |
| 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | Постоянно | - |
| 8. Обеспечение процесса информатизации образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. Постоянно, Администрация школы 9. Пополнение школьной медиатеки . Постоянно, Администрация школы, 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов Постоянно, Совет по информатизации 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) Сентябрь 2015 г. 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения Постоянно 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 1 | | школы |
| образования научно-методической, учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | _ | |
| учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | Постоянно, | _ |
| периодическими изданиями. 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | ШКОЛЫ |
| 9. Пополнение школьной медиатеки . 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | |
| 10. Создание электронного банка государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | Алминистрация |
| Государственных и региональных образовательных стандартов 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | _ |
| образовательных стандартов информатизации 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 | Постоянно, | Cararra |
| 11 . Анализ и методическое обоснование переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | |
| переноса начала изучения информатики на раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | информатизации |
| раннюю стадию обучения. Введение в учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | Сентябрь 2015 г. | |
| учебный план предмета «Информатика и информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | Администрация |
| информационные технологии», в 5 классе (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1. | | школы, |
| (внеурочная деятельность 1 час) 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | Совет по |
| 1 2. Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | |
| качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 2. Мониторинговые исследования | Постоянно | 1 1 |
| технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | 1 | | |
| 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | | | |
| 13. Анализ подготовленности учителей в постоянно Совет по | разным уровням и профилям обучения | | |
| · | 13. Анализ подготовленности учителей в | 1 9 | Совет по |
| | - | | информатизации |